

|                    |  |
|--------------------|--|
| ชื่อเรื่อง         | การพัฒนาชุดการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Parts of the Body” สำหรับนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแสนสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาชายโสธร เขต 2 |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | ชมพูนุท จันทร์เรือง  |
| อาจารย์ที่ปรึกษา   | ดร.นิรนาท จุลเนียม   |
| หลักสูตร           | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  |
| สาขาวิชา           | หลักสูตรและการสอน  |
| ปี พ.ศ.            | 2565   |

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างชุดการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ Parts of the Body สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านแสนสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชายโสธร เขต 2 จำนวน 31 คน โดยที่กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Parts of the Body แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Parts of the Body สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยการใช้ชุดการสอน สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test for Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า 1) ชุดการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Parts of the Body” สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.66/83.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ เรื่อง “Parts of the Body” สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยการใช้ชุดการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Parts of the Body” ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ** การพัฒนาชุดการสอน คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Title</b>   | Programmed Instruction Development on English Vocabulary “Parts of the body” for Prathomsuksa 3 Students, Ban Sansamran School under the Jurisdiction of Yasothon Primary Educational Service Area 2 |
| <b>Name</b>    | Chompunuch Janreuang   |
| <b>Advisor</b> | Dr. Neranart Chulniam  |
| <b>Degree</b>  | Master of Education  |
| <b>Program</b> | Curriculum and Instruction   |
| <b>Year</b>    | 2022   |

---

### **Abstract**

The objectives of this research were 1) to create a teaching set, 2) to compare pre and post learning achievement results of students using a teaching set and 3) to study student’s satisfaction of Prathomsuksa 3 students on teaching set that developed, foreign language learning substance group on English subject, Part of the body unit for Parthomsuksa 3 students. The sample consisted of 31 students of Prathomsuksa 3 , of Bansansamran school under the jurisdiction of Yasothon Primary Educational Service Area Office selected by purposive sampling. The instruments used in the study were the learning achievement test of the foreign language learning substance group, Parts of the body unit for Parthomsuksa 3 students and the satisfaction of students on learning with the teaching set. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) English vocabulary teaching set on “Parts of the Body” for Prathomsuksa 3 students that researcher created by own with the efficiency value was of 81.66/83.80 that higher than specific criteria 2) Learning achievement of post study of Prathomsuksa 3 student had higher than pre study with teaching set at statistically significant level of .01 in accordance with the assumption set. 3) Prathomsuksa 3 students had satisfied on learning with English vocabulary teaching set on “Parts of the Body was at the highest level.

**Keywords:** teaching set development , vocabulary, English